



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE
"MARGHERITA DI NAVARRA"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
VIA PAPA GIOVANNI PAOLO II - 90046 – MONREALE – PA
TEL.: 0916535962 - 0916153720
e-mail: paic85800d@istruzione.it



Anno Scolastico 2021/2022

CIRCOLARE N° 140

Monreale, 07/12/2021

**ALL'ALBO
AI DOCENTI
AL DSGA**

OGGETTO: Adempimenti registro elettronico.

Si ritiene opportuno richiamare alcune regole formali per una corretta tenuta del registro elettronico, documento di particolare importanza sia sul piano didattico-formativo che su quello giuridico-amministrativo.

Si ricorda che la firma sul registro elettronico è un atto amministrativo ufficiale che fa parte degli obblighi di servizio dei docenti e che, quindi, deve essere espletato durante l'ora di lezione o successivamente (in giornata) se ci dovessero essere problemi di collegamento alla rete Internet.

Ogni docente è responsabile della compilazione della sezione di sua competenza e la firma sul registro, oltre a costituire un obbligo per il docente, è valida anche come attestazione di presenza; si invitano pertanto i docenti – compresi coloro che lavorano in compresenza - a tenere aggiornato in modo puntuale e preciso il proprio registro personale, firmandolo e annotando gli argomenti svolti.

Il docente deve firmare la sua presenza, registrare le assenze degli alunni, registrare ritardi e uscite anticipate degli alunni, registrare gli argomenti delle lezioni, note disciplinari, valutazioni in itinere (Scuola Primaria), valutazioni delle prove scritte e di quelle orali (Scuola Secondaria), gli esiti raggiunti in base ai criteri di valutazione deliberati in Collegio Docenti.

Si ricorda ai docenti della Scuola Primaria che le linee guida allegate all'OM n. 172 del 4 Dic. 2020 identificano quattro dimensioni specifiche per la valutazione delle conoscenze e abilità (valutazioni in itinere) e dei livelli di apprendimento nella scuola Primaria: l'autonomia, la tipologia

della situazione, le risorse mobilitate, la continuità. Ogni docente di Scuola Primaria per la valutazione in itinere ha facoltà di:

- utilizzare gli obiettivi di apprendimento previsti a livello di valutazione periodica (obiettivi scrutinio), tra le conoscenze e abilità della propria materia;
- importare e utilizzare le conoscenze proposte da Argo;
- aggiungere gli obiettivi della programmazione annuale.

Le discipline Religione Cattolica e la Materia Alternativa all'Insegnamento della Religione Cattolica (AAIRC) restano disciplinate dall'art 2 commi 3,5,7 del D.Lgs. 62/2017 (art. 3, comma 8 dell'OM). I Docenti di Religione e di AAIRC, dunque, dovranno effettuare lo scrutinio regolarmente, mediante la procedura di Scrutinio | Caricamento Voti e non dal Caricamento Giudizi.

L'art 4. comma 2 dell'OM 4 Dicembre 2020, n 172 prevede che la valutazione degli alunni DSA tenga conto del piano didattico personalizzato predisposto dai docenti contitolari della classe, ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170. A tal proposito, i docenti di sostegno, in accordo con i docenti contitolari della classe, potranno prevedere specifici indicatori/obiettivi riferiti al PEI dei singoli Alunni con DSA oppure gli stessi obiettivi periodici della classe. All'atto del caricamento voti, il programma mostrerà SOLO gli obiettivi effettivamente associati allo specifico alunno. La variazione consentirà di ottenere dei documenti di valutazione con layout del tutto identico per gli alunni con DSA e quelli senza. Affinché si possa attuare questa procedura di aggregazione degli obiettivi, i docenti di sostegno saranno contattati dall'insegnante Antonio Mineo.

Pubblicato all'Albo il 07/12/2021

Nr.pr. reg. albo 140

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Patrizia Roccamatysi**